

中共湖南第一师范学院委员会文件

湖一师党字〔2024〕12号

湖南第一师范学院关于课程思政建设的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥课程思政育人作用，深化新时代学校课程思政建设，特制定本实施意见。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观引领，构建体系完整、内容丰富的思政课程体系，使各类专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应，全面提升人才培养质量。

二、围绕
科专业
共识，
推进课
效，彰
三、课
党、爱国
认同、多
化课程、
育、社会
治教育、
训教育、
四、
1. 生
切实可行
程思政双
程思政双
2. 培
培养方案
教学实施
程“同
3. 表

强信念。在改革发展中有单
其厚厚底蕴和广泛
胸怀和勇气，健全完善
一分负责我的一分投入我
心学实学。

坚定学生理想信念，不
其核心竞争力，围绕政治
素养、道德修养等重点培
养社会主流和社会主义核心价值观
优秀传统文化教育，建
设定校育教育。使学校

建设智慧校园设计，制定
建设守正创新，搭建系
统，形成合力，通过系

思政建设工作。在人才
队伍建设，教师建设，
思政队伍建设，培养队伍
三教改革。

思政队伍建设直接实施

者。全体
程思政理
和课程特
精心设计
引领、知

五、

1. 构

准、本科
政教学体
坚决防止

一是
修养、人
知能力，
学生奋斗
地、全国
中小学生
统和优良
课程。

二是
位，依托
个省级一
势，明确
性、人文
增强专业

部
行
人
思
博
作
作
理
教
在
小
游
以
作
作
家
建
业
的
人
的
价

德
育
人
力
思
政
博
学
作
理
教
在
小
游
以
作
作
家
建
业
的
人
的
价

育
人
力
思
政
博
学
作
理
教
在
小
游
以
作
作
家
建
业
的
人
的
价

三是
教育课程
精神和创
弘扬劳动

2. 分
及我校优
容，深入
无声的育

一是
主义世界
主义思想
扬中华优
红色文化

二是
育，结合
济等我校
的职业理
的职业操
教育情怀
教育均衡

三是
分析问题
当、勇于
生探索未

强化学
业能力
精神，
推进革
良的课
挖掘果
在文史
和方
引导统
秀传统。
在教育
校优
老一
想和
守，
使
展和
理工
解决
挑

创上社实程专思

类论生七

专师育生七

成时技专自

行怀、
注重
使命展

力。
造意
育、意
志果程
专业
学，

生掌
中国
直观，
进文

德师徐特
二师、名
法、非
师范生
我国培

角认

尚科学的精神。工
激发学生科技报国
四是在艺术类
人民、深入生活，
人、以美化人，引
中华优秀传统文化
的审美和人文素养
五是在管理学
指导，引导学生学
新战略，牢固树立
道路的理想和信念
概念的认知，提高
参与社会公共事务
平等、成人达己、
六是在体育类
教育，培养学生自
团结协作等精神，
诚信品格、科学精
术）文化的自信。

3. 构建协同育

引领，将课程思政
一是通识课与
素，发挥这两类课
二是课堂内外

用、评优
情况及成
容。

六、课程
设计，全

1. 加
由校党委
长、各二
导小组，
强制度建
强学校思
要抓手。

2. 强
展中心以
体制机制
课程思政
联动机制

3. 加
选树一批
课程，设
建设先进

4. 强
教改项目
在校级教

是，是建设党的首要任务。要深入学习贯彻党的

总保障

本课程是一门必修课程。要高度重视，切实加强
建设，有序推进，突出重点，不断提高教学质量
和水平。一是健全领导体制和工作机制。学校
党委和校长书记要亲自抓，分管教学工作的副校长为副
组长，党委成员和有关部门负责人要分工负责，共同
推进课程体系建设。二是完善管理制度。要把课程建设
作为学校重要工作来抓，建立健全课程建设管理制度，
明确责任分工，强化考核评价，确保课程建设高质量
推进。

三是加强师资队伍建设。要采取多种形式，加大
教师培训力度，提高教师思想政治素质和业务水平，
打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师
队伍。四是完善评价激励机制。要把课程建设成效
作为评价教师工作的重要指标，加大激励力度，激发
教师参与课程建设的积极性和创造性。

五是加强课程资源建设。要充分利用现代信息技术，
开发优质课程资源，推动课程资源共享。六是加强
课程建设保障。要加大对课程建设的投入力度，为
课程建设提供必要的经费、场地和设备保障。七是
加强课程建设宣传。要通过多种渠道，广泛宣传课程
建设的重要意义和取得的成效，营造良好的课程建设
氛围。

5. **建立激励机制。**将课程思政与考核评价、评优评先、职称评审学能手与教学新秀评选的必备条件以表彰奖励。

